

РЕЦЕНЗИЯ НА ОПЫТ РАБОТЫ

«Развитие познавательной активности у детей раннего возраста посредством элементарного экспериментирования»

воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10»
АЙЗАТУЛЛИНОЙ ТАТЬЯНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ.

В обобщенном педагогическом опыте Айзатуллиной Т.В. по теме «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста посредством элементарного экспериментирования» представлено видение воспитателя проблемы познавательного развития детей раннего возраста, как одной из актуальных в системе дошкольного образования, поскольку познавательная активность является необходимым условием формирования умственных способностей детей, самостоятельности и инициативности.

Новизна опыта заключается в исключении противоречия между потребностью в формировании познавательной активности детей раннего возраста в реальной практике детского сада и недостаточной разработкой содержательно-методических основ процесса формирования познавательной активности малышей в условиях разнообразного элементарного экспериментирования.

В работе обоснован выбор темы и её актуальность. Акцент сделан на естественное внутреннее стремление ребёнка к исследованию окружающего мира, которое порождает его исследовательское поведение. Задача воспитателя – не пресекать исследовательскую, познавательную активность детей, а наоборот, помогать её развитию, что требует пересмотра технологий образования дошкольников, поиска наиболее эффективных средств и методов, позволяющих строить педагогический процесс на основе развивающего обучения с учётом значимых для развития детей видов деятельности. И такой технологией, по мнению воспитателя, может стать технология детского экспериментирования.

В описании собственного педагогического опыта воспитателем Айзатуллиной Т.В. определены цели и задачи, перечислены основные направления деятельности.

В работе достаточно широко раскрыта теоретическая интерпретация опыта, базирующаяся на выкладках известных теоретиков и практиков. Описана поэтапная, последовательная работа, т.е. технология опыта.

Доказательная база результативности проведённой работы представлена на основе диагностических исследований и этим ещё раз убедительно доказана правильность выбора используемой современной педагогической технологии – технологии детского экспериментирования.

Используя системный, последовательный, постепенный и чётко спланированный подход, учитывая уровень знаний, возраст детей, применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, получила желаемый положительный результат, свидетельствующий об эффективности проделанной работы.

Перспективность опыта напрямую связана с его педагогической целесообразностью и заключается в том, что детское экспериментирование оказывает влияние на качественные изменения личности в связи с усвоением способов деятельности, приближает ребёнка раннего возраста к реальной жизни, пробуждает его мышление, способность анализировать, делать простейшие выводы, что крайне необходимо ребёнку в повседневной жизни и, не менее важно при последующем обучении.

Данная работа характеризует автора как грамотного специалиста, способного творчески провести анализ вопроса, отобрать и систематизировать необходимый по теме материал, разработать пошаговую систему решения проблемы, включающую диагностические и практические занятия-эксперименты, делать соответствующие выводы.

Опыт работы позволяет сделать вывод о том, что даже элементарное экспериментирование может сделать жизнь ребёнка в детском саду более осмысленной и интересной, а образовательный процесс – более эффективным. Технология экспериментирования действительно является результативным, доступным, увлекательным методом развития познавательной активности детей раннего возраста.

Обобщённый педагогический опыт работы воспитателя Айзатуллиной Татьяны Владимировны по теме «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста посредством элементарного экспериментирования» рассматривался и обсуждался на педагогическом совете (протокол № 4 от 29.05.2024 г.), был представлен на городском методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста (протокол № 2 от 27.11.2025 г.), где также был одобрен и рекомендован к использованию и дальнейшему распространению среди воспитателей групп раннего возраста на муниципальном уровне.

Обобщенный педагогический опыт работы воспитателя Айзатуллиной Т.В. по теме «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста посредством элементарного экспериментирования» размещён на официальном сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 10»



Е.А.Желанова

