

РЕЦЕНЗИЯ НА ОПЫТ РАБОТЫ
«Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста
посредством дидактических игр»
воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10»
РОБКИНОЙ НАДЕЖДЫ ИГОРЕВНЫ.

В обобщенном педагогическом опыте Робкиной Н.И. по теме «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством дидактических игр» представлено видение воспитателя проблемы сенсорного воспитания дошкольников как целостного, последовательного и целенаправленного процесса, осуществляемого под руководством взрослого и направленного на познавательное развитие детей, как одного из актуальных в системе дошкольного образования, поскольку познавательная активность является необходимым условием формирования умственных способностей детей, самостоятельности и инициативности.

В работе обоснован выбор темы и её актуальность. Акцент сделан на выбор игровых технологий, позволяющих строить педагогический процесс на основе развивающего обучения с учётом значимых для развития детей видов деятельности. Именно в дидактической игре создаются такие условия, в которых каждый ребёнок получает возможность самостоятельно действовать в определённой ситуации с определёнными предметами, приобретая при этом собственный действенный и чувственный опыт.

В описании собственного педагогического опыта воспитателем Робкиной Н.И. определены цели и задачи, перечислены основные направления деятельности.

В работе достаточно широко раскрыта теоретическая интерпретация опыта, базирующаяся на выкладках известных теоретиков и практиков. Описана поэтапная, последовательная работа, т.е. технология опыта:

- дидактические игры и упражнения представляют собой определённую, последовательную систему;
- игры разбиты на группы в соответствии с задачами сенсорного воспитания на определённый возрастной период;
- каждая последующая игра основана на знаниях и умениях, полученных детьми в предшествующих играх, и вносит нечто новое, расширяя и углубляя эти знания и умения.

Доказательная база результативности проведённой работы представлена на основе диагностических исследований, доказывающих правильность выбора используемой игровой педагогической технологии, основу которой составляют дидактические игры и упражнения на формирование у детей представлений о сенсорных эталонах.

Используя системный, последовательный, постепенный и чётко спланированный подход, учитывая уровень знаний, возраст детей, применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, получила желаемый

положительный результат, свидетельствующий об эффективности проделанной работы.

Перспективность опыта напрямую связана с его педагогической целесообразностью и заключается в том, что формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста оказывает влияние на качественные изменения личности, в связи с усвоением способов деятельности, пробуждает его мышление, способность запоминать, анализировать, делать простейшие выводы, что крайне необходимо ребёнку в повседневной жизни и, не менее важно при последующем обучении.

Данная работа характеризует автора как грамотного специалиста, способного творчески провести анализ вопроса, отобрать и систематизировать необходимый по теме материал, разработать пошаговую систему решения проблемы, включающую диагностические и практические игры-занятия, делать соответствующие выводы.

Опыт работы позволяет сделать вывод о том, что дидактические игры и упражнения на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста могут сделать жизнь ребёнка в детском саду более осмысленной и интересной, а образовательный процесс – более эффективным. Даная игровая технология действительно является результативным, доступным, увлекательным методом развития познавательной активности детей раннего возраста.

Обобщённый педагогический опыт работы воспитателя Робкиной Надежды Игоревны по теме «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством дидактических игр» рассматривался и обсуждался на педагогическом совете (протокол № 4 от 29.05.2024 г.), был представлен на городском методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста (протокол № 3 от 12.03.2025 г.), где также был одобрен и рекомендован к использованию и дальнейшему распространению среди воспитателей групп раннего возраста на муниципальном уровне.

Обобщенный педагогический опыт работы воспитателя Робкиной Н.И. по теме «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством дидактических игр» размещён на официальном сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 10»



Е.А.Желанова