

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №10»
(МБДОУ «ДС общеразвивающего вида №10»)

РАССМОТРЕН
на Общем собрании
работников
протокол № 3 от 26.02.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ДС
общеразвивающего вида № 10»
Желанова Е.А.
Приказ от 26.02.2025г. № 13-д



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10»
за 2024 год

г. Алексин
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

1. Система управления образовательной организацией.
2. Образовательная деятельность.
3. Организация учебного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность учеников.
6. Функционирование ВСОКО.
7. Кадровое обеспечение.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Учебно-методическое обеспечение.
10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации.	1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (МБДОУ «ДС общеразвивающего вида №10»)
		Руководитель	Желанова Елена Александровна
		Адрес организации	301361 Тульская область, г.Алексин, ул. Ленина, д.25.
		Телефон, факс	8 (48753) 4-10-31
		Адрес электронной почты	aleksin.ds10@tularegion.org
		Учредитель	муниципальное образование город Алексин
		Дата создания	1956 год
		Лицензия	выдана 10 июля 2015 года серия 71Л01 № 0001831 регистрационный № 0133/02612, министерством образования Тульской области. Срок действия – бессрочно.
	2.	Месторасположение и иные особенности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом с МБДОУ находятся социально значимые объекты: МБОУ «Гимназия № 13», администрация муниципального образования города Алексин, МУЗ АРБ им. пр. Снегирева В.Ф. филиал поликлиники № 1. Проектная

		наполняемость 65 мест. Общая площадь здания 542 кв.м., из них площадь помещения, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 472 кв.м.
	3. Цель и предмет деятельности	МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации. Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан на получение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
	4. Особенности работы организации, приема обучающихся и пр.	Режим пребывания воспитанников в МБДОУ с 7.00 до 19.00 часов с понедельника по пятницу (выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни)

Аналитическая часть.

1. Система управления образовательной организацией

Управление МБДОУ "ДС общеразвивающего вида № 10" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ "ДС общеразвивающего вида № 10" является заведующий Желанова Елена Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ "ДС общеразвивающего вида № 10". Заведующий МБДОУ "ДС общеразвивающего вида № 10" в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Структура управления представляет собой открытую систему взаимосвязанных между собой всех групп участников образовательного процесса.

Высшим коллегиальным органом управления МБДОУ является Общее собрание работников, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников. Общее собрание работников реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников. Он определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, повышения квалификации, рассматривает и обсуждает образовательную программу, рабочие программы, образовательные и воспитательные методики, технологии, проект годового плана МБДОУ и т.д.

Совет родителей – постоянный коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы.

Данная структура управления позволяет созданию подлинно демократических возможностей участия коллектива МБДОУ, каждого его члена в подготовке, принятии и

реализации управленческих решений, повышению управленческой компетентности всех участников управления МБДОУ.

2. Образовательная деятельность

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Цели Программы определены п.1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и п. 14.1 ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы) расширяет и дополняет содержание планируемых результатов в направлении познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития и реализуется через:

- образовательную деятельность в рамках *парциальных программ*:
 - «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л.Тимофеева), реализующая направление образования в области «Социально-коммуникативное развитие»;
 - «Добро пожаловать в экологию!» (О.А. Воронкевич), реализующая направление образования в области «Познавательное развитие»;
 - «Программа развития речи дошкольников» (О.С.Ушакова), реализующая направление образования в области «Речевое развитие».
- совместную деятельность взрослых и детей в рамках *рабочей программы*, разработанной, утвержденной в ДОО и адаптированной к ее условиям:
 - «Фольклор для дошкольников» (Г.И.Зиновьева), реализующая направление образования в области «Художественно-эстетическое развитие».

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной

программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В содержательный раздел включена рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Педагогический коллектив МБДОУ «ДС общеразвивающего вида № 10» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по разработке Дорожной карты ФОП ДО. В связи с этим МБДОУ «ДС общеразвивающего вида № 10» с 01.09.2023 года перешел на непосредственное применение вышеуказанной Программы.

3. Организация учебного процесса

Детский сад посещают 56 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 3. Из них:

- группа общеразвивающей направленности 1 – 3 года
- группа общеразвивающей направленности 3 – 5 лет
- группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет

Количественный состав групп:

- группа общеразвивающей направленности 1 -3 года – 21 человек

- группа общеразвивающей направленности 3 – 5 лет – 15 человек
- группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет – 20 человек

Вывод: комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между периодами НОД длительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.

Методы педагогической диагностики:

- беседа,
- наблюдения,
- анализ продуктов детской деятельности,
- диагностическое задание,
- диагностическая ситуация,
- итоговое занятие.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится на основе «Диагностики педагогического процесса» Н.В.Верещагиной и частично «Комплексной диагностики уровней освоения программы» Н.В.Вершининой. Диагностика содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группе дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной). Предлагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО

5. Востребованность выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году выпускной группы в дошкольном учреждении не было.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения основной образовательной программы МБДОУ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице эффективности воспитательно-образовательной работы.

Образовательные области	2022	2023	2024
Речевое развитие	92		93
Познавательное развитие	96		96
Художественно-эстетическое развитие	96		96
Социально-коммуникативное развитие	96		96
Физическое развитие	94		94
Уровень выполнения программы	94,8		95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. В 2023 году выпускной группы в ДОУ не было. В 2024 году выпускники показали высокий уровень освоения образовательной программы.

6. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Цель ВСОКО: совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой дошкольного образовательного учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании развития учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по

совершенствованию образовательного процесса в учреждении;
— прогнозировать развитие образовательной системы ДООУ.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДООУ проводился мониторинг качества образовательной деятельности. В 2024 году он показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На основании приказа по МБДООУ № 23-д от 02.05.2024 года проводилось анкетирование среди родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитания и обучения детей, – 97 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания, – 93 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством управления ДООУ, – 94 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и составило 94 процента.

7. Кадровое обеспечение

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Администрация: заведующий – 1

Количество педагогов – 8 из них:

Старший воспитатель -1

Воспитатели - 6

Специалисты – муз. руководитель 1

* инструктор ФК (внешний совместитель)

*учитель-логопед (внутренний совместитель)

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

до 30 лет – 0 человека

до 40 лет – 2 человека

до 50 лет – 4 человека

свыше 50 лет – 2 человека

По образованию:

с высшим педагогическим – 3 педагога – 37 %

со средним специальным - 5 педагогов - 63 %

*профессиональную переподготовку имеют 4 человека.

По стажу работы:

до 5 лет - 1 человек

до 10 лет – 1 человек

до 15 лет – 2 человека

до 20 лет – 1 человека

свыше 20 лет – 3 человека

Квалификационный уровень:

2024 г.	Высшая квалификационная категория	4
	1 квалификационная категория	0
	соответствие занимаемой должности	3
	не имеют категории	1

Награды

- Почётное звание, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования Тульской области – 4 человека;
- Почётная грамота Главы администрации МО г.Алексин – 2 человека

Из 8 педагогических работников образовательной организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3
- спальни – 2, в одной из групп сон детей организован на современных выкатных трёхъярусных кроватях.
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда - 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет музыкального руководителя - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- продуктовая кладовая - 1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2024 году в МБДОУ провели текущий ремонт 1 группы (покраска стен, замена линолеума), ремонт фойе (покраска стен, замена освещения), покраска лестницы, покраска уличного игрового оборудования и озеленение территории дошкольной организации. Приобретена игровая мебель в группу раннего возраста, а так же шкафы в прихожую в группу раннего возраста и подготовительную группу. В 2024 году были

заменены двери на дверные блоки из ПВХ на входе в музыкальный зал и в групповые помещения.

Материально-техническое состояние и территория МБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ пополнил

Учебно-методический комплект программы «Детство»

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (с 0 до 7 лет)/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./ 2021 г. Издание шестое, исправленное.

«Диагностический инструментарий по программе «Детство» О.В. Ивашова

- Подготовительная к школе группа 6-7 лет
- Старшая группа 5-6 лет
- Средняя группа 4-5 лет
- Вторая младшая группа 3-4 года
- Первая младшая группа 2-3 года

Методическое и наглядно-дидактическое обеспечение парциальных программ:

«Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич:

- «Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты»;
- «Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет»;
- «Добро пожаловать в экологию. Беседы по картинам известных русских художников для детей 4-5 лет»;

Методическое и наглядно-дидактическое обеспечение направлений детского развития:

Художественно-эстетическое развитие :

- «Масленица в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет» Учебно-наглядное пособие В.И. Савченко

Познавательное развитие:

- «Россия – Родина моя!» (дополнительный комплект)
- «Времена года». Демонстрационные картины.
- «Животные юга». Демонстрационные картины.
- «Животные севера» Демонстрационные картины.

Социально-коммуникативное развитие:

- «Уроки этикета» С.А.Насонкина

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ТВ, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2013 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте.

При этом в 2024 году оценка технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		56(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		56 (100%)
присмотру и уходу		56(100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(50 %)
с высшей первой		0(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (12,5%)
до 5 лет больше 30 лет		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (%)
до 30 лет от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников,	человек	8 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/56
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	472
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 1

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС общеразвивающего вида № 10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

