

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АЛЕКСИН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АЛЕКСИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель  
главы администрации  
МО г. Алексин



С.В. Воронова

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
МБДОУ «ДС общеразвивающего  
вида № 10»  
протокол № 3 от 24 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «ДС  
общеразвивающего вида № 10»

Е.А. Желанова  
приказ № 59 от 24 02 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 10»**  
**на 2021 - 2025 годы**

Алексин, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы Развития</b>	<b>3</b>
<b>2. Пояснительная записка</b>	<b>6</b>
<b>3. Раздел I. Концепция развития образовательной организации</b>	<b>8</b>
<b>4. Раздел II. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</b>	<b>9</b>
<b>5. Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития</b>	<b>10</b>
<b>6. Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</b>	<b>17</b>

## *Паспорт Программы развития*

<b><i>Полное наименование программы</i></b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10»
<b><i>Основания для разработки программы</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 2 от 28.01.2021</li></ol>
<b><i>Разработчики программы</i></b>	Творческий коллектив МБДОУ
<b><i>Руководитель программы</i></b>	Желанова Елена Александровна, заведующий, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10»
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	Программа рассчитана на период с 2021г. по 2025 г.

<p><b>Основные этапы реализации программы развития</b></p>	<p><b>Первый этап:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап:</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап:</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p><b>Цели программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</li> <li>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-</li> </ol>

	<p>технической базы организации.</p> <p>7. Модернизация системы управления образовательной организации.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты программы развития</b></p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Увеличение процента посещаемости воспитанниками учреждения до 75 %.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории – до 100%.</p> <p>Доля педагогов, реализующих проектную деятельность – 100%.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Доля родителей, принимающих активное участие в деятельности ДООУ до 60%.</p> <p>Заключение договоров с социальными партнерами.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств ( спонсорские и</p>

	благотворительные поступления). Улучшение материально-технической базы.
<b>Структура программы</b>	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
<b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b>	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный: старший воспитатель Исмагулова Валентина Ивановна

### **Пояснительная записка.**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

### **Характеристика текущего состояния образовательной организации.**

#### **Информационная справка.**

Дата создания детского сада: *14 февраля 1956 года*

**Правоустанавливающие документы ОО.**

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10»;

- лицензия (выдана 10 июля 2015 года серия 71Л01 № 0001831 регистрационный № 0133/02612, министерством образования Тульской области. Срок действия – бессрочно

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в Инспекции ФНС России от 16 июня 2000 года серия 71 № 002248735 присвоен ИНН/КПП;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30 декабря 2011 года, серия 71 № 002248734.

**Контакты.** Адрес: 301361 Тульская область, г. Алексин, ул. Ленина, д.25.

**Тел./факс:** (48753) 4-10-31 **E-mail:** [aleksin.ds10@tularegion.org](mailto:aleksin.ds10@tularegion.org)

### **Условия обучения в ОО.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. *В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы, из них:*

- 1 группа для детей раннего возраста,
- 2 групп для детей дошкольного возраста
- *Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Материально-техническая база. *Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, пищеблок, 3 групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.*

Помещение детского сада находится в *отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка.*

Основным направлением деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования.

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 8 человек (*старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель*).

*Укомплектованность кадрами:*

- *воспитателями – на 100%;*
- *младшими воспитателями – на 100%;*
- *обслуживающим персоналом – 100%.*

## Сведения о работниках

<b>Образование, работников</b>	<b>кол-во</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, работников</b>	<b>кол-во</b>	<b>Стаж работы, работников</b>	<b>кол-во</b>
<i>Высшее – 2 чел</i>		<i>Высшая – 3 чел.</i>			
<i>Среднее специальное – 6 чел.</i>		<i>Первая – 3 чел.</i>		<i>До 5 лет – 1 чел.</i>	
<i>Обучаются в ВУЗах – 0 чел.</i>		<i>Соответствие занимаемой должности – 2 чел.</i>		<i>5 – 15 лет – 2 чел.</i>	
		<i>Без категории – 0 чел.</i>		<i>Свыше 15 лет – 5 чел.</i>	

### **Раздел I. Концепция развития образовательной организации**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и образовательная программа дошкольного образования, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

## **Раздел II. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;

- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## **Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития**

### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

#### **Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует штатный медицинский работник, не весь персонал учреждения прошел курсы повышения квалификации по направлению «Первая помощь», в связи с эпидемиологической обстановкой в стране потеряна возможность проводить родительские собрания с приглашением медицинских работников.

#### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в

вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2021-2022 гг.)</b>	<b>Второй этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Третий этап (2023 – 2024 гг.)</b>
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация</p>

	<p><i>привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</i></p> <p><i>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</i></p> <p><i>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</i></p>	<p><i>проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</i></p>
--	---	---

### **Мероприятия по улучшению кадрового состава**

Педагогический коллектив в ДОУ характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов первой квалификационной категории. Педагоги начали обобщать свой опыт работы, внедрять в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивать максимально возможное качество образовательной услуги.

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета ДОУ по актуальным проблемам образовательной деятельности.

#### **Вызов среды. Проблема.**

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Отсутствие у некоторых педагогов профессионального дошкольного образования.

#### **Перспективы развития:**

Педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы ДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития ДОУ.

**Возможные риски:**

Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ. Отток молодых специалистов. Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования.

**Мероприятия по периодам реализации программы**

<i>Первый этап (2021-2022гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2023 гг.)</i>	<i>Третий этап (2023 – 2024 гг.)</i>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

<i>деятельности.</i>	<i>мотивации труда у сотрудников.</i>  <i>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</i>	
----------------------	--	--

## **Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада**

### **Актуальное состояние:**

Пространственная предметно-развивающая среда помещений ДООУ не соответствует требованиям программ, реализуемых в ДООУ .

Предметно-развивающая среда в ДООУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, не достаточно оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Прогулочные участки ДООУ не полностью оснащены игровым оборудованием, спортивная площадка ДООУ требует модернизации и оснащения.

### **Вызов среды. Проблема.**

Проблема недостаточного количества оборудования:

- для обеспечения образовательной деятельности: необходимо обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов и др. (в соответствии с требованиями образовательной программы), прогулочные участки необходимо пополнить игровым оборудованием (песочницы с крышками, игровые модули) спортивная площадка нуждается в обновлении (спортивного оборудования, покрытия)
- для обеспечения информационно – образовательными ресурсами: необходимо оснастить рабочие места педагогов компьютерами.

Привести в соответствии с требованиями СанПин здание и коммуникации ДООУ.

### **Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет средств местного бюджета, внебюджетные средства, добровольные пожертвования родителей (законных представителей) других физических и юридических лиц.

### **Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДООУ.

## Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>• организация дней открытых дверей;</li> <li>• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для</li> </ul>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

<p><i>родителей;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</i></li> </ul> <p><i>3. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с социальными партнерами.</i></p>	<p><i>сада в целом.</i></p>	
--	-----------------------------	--

### **Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность ДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего ДОУ.

#### **Вызов среды. Проблема.**

Требует обновления и доработки нормативно-правовая база ДОУ в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

#### **Перспективы развития:**

Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).

#### **Возможные риски:**

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

### **Мероприятия по цифровизации детского сада**

В ДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ.

Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОУ, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

#### **Вызов среды. Проблема.**

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ. Отсутствие локальной сети на рабочих местах воспитателей.

#### **Перспективы развития:**

Установка локальной сети в ДОУ, связывающей рабочие места заведующей и педагогов позволит развить информационно – образовательные ресурсы ДОУ.

## Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

### Ожидаемые результаты

### Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.  Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.  Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: Увеличение доли современного пополнение материально-технических учебного ИКТ-оборудования и ресурсов детского сада современным программного обеспечения учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением



Пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено печатью  
*Белкина* (18) листов  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №10»  
Е.А. Желанова

